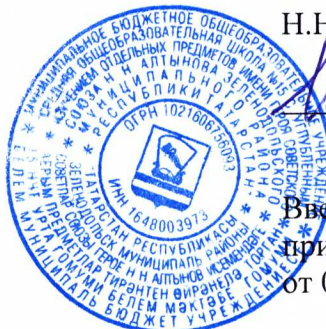


Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №15
имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»


Е.И.Иванова



Введено в действие
приказ № 211-од
от 01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени Героя Советского Союза
Н.Н.Алтынова с углублённым изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05 и 31.12 2015 г., 11.12.2020 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 .12.2014 г., 31.12.2015 г., 11 12. 2020 г. ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12. 2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12. 2020 г. ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Уставом МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.8. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов
- детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

3.2. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой используется оптимизационная организационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

3.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.4. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Структура и содержание рабочих программ организации внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы.

4.3. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

школы и оформляется документально.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, прогулки на свежем воздухе и т. д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.12. По организации внеурочной деятельности с педагогами школы проводится методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Формирование плана внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные занятия внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата.

5.2. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

6. Реализация плана внеурочной деятельности

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,

6.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

6.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

6.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

6.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;

6.7. Выполнение рабочей программы обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

7. Документация

7.1. Еженедельный экран охвата внеурочной деятельности.

43	Орехов И.В.	
44	Охотникова Г.Н.	
45	Павлов А.А.	
46	Павланова Г.В.	
47	Пичуркина Л.Б.	
48	Пильков А.С.	
49	Резько Я.А.	
50	Садрутдинова С.В.	
51	Садикова Ч.Л.	
52	Самсонова Л.А.	
53	Спидганова О.С.	
54	Сухарева Р.И.	
55	Терёшина В.А.	
56	Устинова Т.А.	
57	Файзуллина И.А.	
58	Фоминская М.Е.	
59	Фунтова Л.А.	
60	Хажиева И.Г.	
61	Хажиева М.В.	
62	Юхупова Е.Ю.	
63	Яншина Р.К.	
64	Яруллина Г.М.	
65	Губайдуллина Л.Р.	
66	Мухаммад Д.Э.	
67	Минниханова И.И.	
68	Шевелова И.В.	

Минутное ознакомление с
 решением педагогического
 Совета от 11 от 31 августа
 2021 года

Ф.И.О. педагога	подпись			подпись
Амурова А.Г.		35	Луканина Н.В.	
Антонова О.И.		36	Максимова О.А.	
Ахметова З.В.		37	Муртазина Л.Ш.	
Аюшева Д.Х.		38	Мухин А.И.	
Бармина О.А.		39	Низамутдинова Э.С.	
Бахарева Е.А.		40	Николаева И.П.	
Валеева Э.И.		41	Нотфуллина Л.Г.	
Галимова С.Х.		42	Орехова И.П.	
Гарипова Д.Н.		43	Орехов И.В.	
Гарифзянова Е.В.		44	Охотникова Г.Н.	
Гатауллина Ю.Ю.		45	Павлов А.А.	
Гатауллина Р.Г.		46	Пашанина Т.В.	
Гарифуллина Г.Р.		47	Пимурзина Л.Б.	
Гаффарова Р.М.		48	Пильков А.С.	
Грачева Ю.А.		49	Редько Л.А.	
Горшенева Т.М.		50	Садрутдинова С.В.	
Горшунова Э.С.		51	Садыкова Ч.Г.	
Гумерова Ю.А.		52	Самсонова Л.А.	
Дубова М.Г.		53	Солдаткина О.С.	
Евграфова О.В.		54	Сухарева Е.И.	
Егорова Т.Ю.		55	Терёхина Е.А.	
Егорчатова О.Ю.		56	Устинова Т.А.	
Зубаирова И.И.		57	Файзрахманова Г.А.	
Зиннатуллина Г.Г.		58	Фомичева М.Е.	
Зиннурова Г.Р.		59	Фунтова Л.А.	
Иванова Е.И.		60	Хакимова Н.Г.	
Каримова Э.Ю.		61	Шакурова М.В.	
Киселева Т.А.		62	Юзупова Е.Ю.	
Кириллова Л.П.		63	Яннаева Р.Х.	
Козлова Т.А.		64	Яруллина Г.М.	
Корнилова Е.В.		65	Губайдуллина Л.Р.	
Костяшина М.А.		66	Матавина П.Э.	
Луканина С.В.		67	Минниханова И.И.	
Левушкина Г.В.		68	Шевелева И.В.	